

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการนิเทศภายใน โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม

ผู้รายงาน นางพรสวรรค์ โฆษิตจินดา

ปีที่รายงาน ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

รายงานการประเมินโครงการนิเทศภายใน โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินด้านสภาพแวดล้อมของโครงการโครงการนิเทศภายใน โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม 2) ประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการนิเทศภายใน โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม 3) ประเมินด้านกระบวนการของโครงการนิเทศภายใน โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม 4) ประเมินด้านผลผลิตของโครงการนิเทศภายใน โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม 5) ศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครอง ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม การประเมินใช้รูปแบบประเมินแบบชิปปี้ (CIPP Model) ของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) มาใช้ประเมินโดยวิธีการใช้แบบสอบถามที่ผู้รายงานสร้างขึ้น

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ประกอบด้วย กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและครู จำนวน 61 คน กลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน กลุ่มตัวอย่างผู้ปกครอง จำนวน 229 คน และกลุ่มตัวอย่างนักเรียน จำนวน 229 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วยแบบสอบถาม ที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และมีข้อคำถามปลายเปิด จำนวน 5 ฉบับ ทุกฉบับผ่านการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยมีค่าความเชื่อมั่นทุกฉบับอยู่ระหว่าง 0.78 ถึง 0.90 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมิน พบว่า

1. ผลการประเมินด้านสภาพแวดล้อมของโครงการนิเทศภายใน โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงครามตามโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.25 และมีผลการประเมินในระดับใกล้เคียงกัน มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.81 เมื่อพิจารณาผลการประเมินรายข้อ พบว่า ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีผลประเมินสูงกว่าด้านอื่นๆ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.50 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.77 รองลงมา คือ โรงเรียนจัดอบรมโดยเชิญบุคลากรภายนอกมาเป็นวิทยากร มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.46 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.77

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าโครงการนิเทศภายใน โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.30 มีผลการประเมินใกล้เคียงกัน มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.81 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีหนังสือ เอกสารวิชาการที่เพียงพอและเอื้อต่อการสืบค้นข้อมูลของครู นักเรียน และให้บริการเป็นเอกเทศ มีผลการประเมินสูงกว่าด้านอื่น โดยผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.52 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.72 รองลงมา คือ โรงเรียนมีสื่อ/เครื่องมือเกี่ยวกับการนิเทศภายในครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.51 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการโครงการนิเทศภายใน โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.29 และมีผลการประเมินใกล้เคียงกัน โดยมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.83 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า กิจกรรมการดำเนินงานโครงการนิเทศภายในโรงเรียนมีความครอบคลุมทุกด้าน มีผลการ

ประเมินสูงกว่าด้านอื่น โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.51 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.65 รองลงมา คือ โรงเรียนมีการยกย่องชมเชยครูผู้รับผิดชอบโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.48 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.83

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตโครงการนิเทศภายใน โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม เกี่ยวกับประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู (การวางแผนการจัดการเรียนรู้) ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.26 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.79 ที่เกี่ยวกับประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู(การจัดการเรียนรู้) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.28 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.80 เกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.34 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.81 เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้เรียน (ด้านการเป็นคนดี) ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.29 มีผลการประเมินในระดับใกล้เคียงกัน โดยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.81 เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้เรียน (ด้านการเป็นคนเก่ง) ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.26 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.80 เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้เรียน(ด้านการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข) ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.30 โดยมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.81

5. ผลการประเมินความพึงพอใจ มีดังนี้

- ความพึงพอใจของครูที่มีต่อผลผลิต (ผู้เรียน) โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.39 โดยมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.77 ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารและจัดการศึกษา ในภาพรวมในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.37 มีผลการประเมินอยู่ในระดับใกล้เคียงกัน มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.80

- ความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้านกิจการนักเรียน โดยภาพรวมผู้ปกครองมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.36 โดยมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.78 ด้านสภาพแวดล้อม ภาพรวมผู้ปกครองมีความพึงพอใจในอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.30 และมีผลการประเมินอยู่ในระดับใกล้เคียงกัน โดยมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.78 ด้านสัมพันธ์กับชุมชน โดยภาพรวมผู้ปกครองมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.34 และมีผลการประเมินอยู่ในระดับใกล้เคียงกัน โดยมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.81

- ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้านความพึงพอใจต่อครู โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และมีค่าเฉลี่ย 4.38 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.78 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.35 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.80 ความพึงพอใจต่อการให้บริการของโรงเรียน ภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.37 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.79